(സി) , ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിനായി സർക്കാരിന്റെ ഭൂമിയോ അല്ലെങ്കിൽ ഭൂമി ഏറ്റെടുത്തോ സൗജന്യമായി നൽകുന്നു. അതുകൂടാതെ ഈ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള സഹായങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അലിഗഡ് മുസ്ലീം സർവ്വകലാശാലയുടെ മലപ്പുറം കേന്ദ്രത്തിനായി 400 ഏക്കർ സ്ഥലം ഏറ്റെടുത്ത് നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാം ഘട്ടത്തിൽ 13.13 കോടി രൂപ ചെലവിട്ട് 122 ഏക്കർ സ്ഥലം ഏറ്റെടുത്ത് സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് കൈമാറിയിട്ടുണ്ട്. ഐ. ഐ. എസ്. ടി.ക്കുവേണ്ടി 16 കോടി രൂപ ചെലവഴിച്ച് 45 ഏക്കർ സ്ഥലം ഏറ്റെടുത്ത് നൽകി. ഐ. ഐ. എസ്. ഇ. ആർ.-ന് വേണ്ടി മൃഗസംരക്ഷണവകുപ്പിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള 200 ഏക്കർ സർക്കാർ വക സ്ഥലം സൗജന്യമായി നൽകുകയുണ്ടായി.

അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം

9 (*399) ശ്രീ. എം. പ്രകാശൻ മാസ്റ്റർ :
ശ്രീ. കെ. ടി. ജലീൽ :
ശ്രീ. ആനത്തലവട്ടം ആനന്ദൻ :
ശ്രീമതി കെ. എസ്. സലീഖ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് 2005 വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പ്രകാരം അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം നടത്തുന്നതിന് സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികൾ വിശദമാക്കുമോ ;

(ബി) അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ മുൻകൂട്ടി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നതിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വ്യക്തമാക്കുമോ ;

(സി) ഏതെല്ലാം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് പരിശീലന പരിപാടിയിൽ ഊന്നൽ നൽകിയത് ;

(ഡി) ഒരു വർഷം എത്ര ദിവസത്തെ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനാണ് ലക്ഷ്യമിട്ടിട്ടുള്ളത് ;

(ഇ) സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകർക്കും കായികാദ്ധ്യാപകർക്കും പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ ;

(എഫ്) അദ്ധ്യാപക പുരസ്ക്കാരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ടോ ; എങ്കിൽ വിശദാംശം നൽകുമോ ?

വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികകാര്യവും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. എം. എ. ബേബി) :

(എ) അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം നടത്തുന്നതിനായി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർക്കും അവധിക്കാലത്ത് 10 ദിവസത്തെ പരിശീലനവും ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് 6 ദിവസത്തെ പരിശീലനവും നൽകുകയുണ്ടായി.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ 5 ശനിയാഴ്ചകളിൽ തുടർ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകശാക്തീകരണം ഫലപ്രദമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ഒരു വർഷക്കാലം നൽകേണ്ട പരിശീലനത്തെ ഒന്നായിക്കണ്ടുകൊണ്ട് വെക്കേഷൻ കാലത്ത് നൽകേണ്ട പരിശീലനം, ഇടയ്ക്ക് നൽകുന്ന തുടർ പരിശീലനം, ഓരോ മാസത്തിലുമുള്ള ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനം എന്നിങ്ങനെ വിഭാവനം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് അദ്ധ്യാപകശാക്തീകരണം ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. പാഠ്യപദ്ധതി മുന്നോട്ടു വച്ച വിഷയ സമീപനം, ബോധന രീതി, മൂല്യ നിർണ്ണയ സമീപനം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് എല്ലാ എൽ. പി./യു. പി. അദ്ധ്യാപകർക്കും എസ്. എസ്. എ. പരിശീലനം നൽകി. കൂടാതെ പുതിയ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായവിധം ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചു. എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി., എസ്. എസ്. എ., വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ക്യൂ. ഐ. പി. വിഭാഗം എന്നിവർ സംയുക്തമായാണ് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിച്ചത്. പ്രഥമാദ്ധ്യാപക പരിശീലനം സീമാറ്റാണ് നടത്തിയത്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വകുപ്പിൽ 42 വ്യത്യസ്ത വൊക്കേഷണൽ ട്രേഡുകളാണ് നടത്തിവരുന്നത്. പ്രസ്തുത ട്രേഡുകളിലെ വൊക്കേഷണൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും നോൺ വൊക്കേഷണൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും വിഷയാധിഷ്ഠിത പരിശീലന പരിപാടികളും വൊക്കേഷണൽ ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർക്ക് ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനവും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അദ്ധ്യാപകശാക്തീകരണ പരിപാടിക്കുമുമ്പ് അവർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്ന സംസ്ഥാനതല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിനും ജില്ലാതല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിനും പരിശീലനങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

ഒരു വർഷത്തെ പരിശീലന പരിപാടി എസ്. എസ്. എ. മുൻകൂട്ടി വിഭാവനം ചെയ്യാറുണ്ട്. പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ ഇവയാണ്.

1. വർഷാന്ത്യത്തിൽ വിവിധ ഡയറ്റുകളുടേയും ബി. ആർ. സി. കളുടേയും നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനാവശ്യങ്ങൾ ക്രോഡീകരിക്കുക.

2. എസ്. എസ്. എ., എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി, എന്നിവ നടത്തുന്ന പഠനങ്ങളും വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ റിസൽട്ട് വിശകലനം ചെയ്തുള്ള കണ്ടെത്തലുകളും പരിശോധിക്കുക.

3. എസ്. എസ്. എ. വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായ സ്കൂൾ പ്ലാൻ, പഞ്ചായത്തു പ്ലാൻ, ജില്ലാ പ്ലാൻ എന്നിവയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.

4. സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വിവിധ ഏജൻസികളുടെ പ്രതിനിധികൾ കൂടി പരിശീലന മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കി റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുക.

5. സംസ്ഥാന റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ ശില്പശാലയിൽ വച്ച് ഒരു വർഷത്തെ പരിശീലന ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുക, പരിശീലന തന്ത്രങ്ങളും സാമഗ്രികളും വികസിപ്പിക്കുക.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

6. അദ്ധ്യാപക സംഘടനാ പ്രതിനിധികൾ കൂടി അടങ്ങിയ ക്യു. ഐ. പി. മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റി ചേർന്ന് പരിശീലന സമീപനം, കാലയളവ് എന്നിവ തീരുമാനിക്കുക.

7. സംസ്ഥാന റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് വീണ്ടും ചേർന്ന് പരിശീലന മോഡ്യൂൾ വികസിപ്പിക്കുക.

8. ഒരു എഡിറ്റിംഗ് ശില്പശാലയിൽ വച്ച് മോഡ്യൂളുകൾ സൂക്ഷ്മ പരിശോധന നടത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

9. പരിശീലനത്തിന് നേതൃത്വം നൽകേണ്ട റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പംഗങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുക.

മുൻകൂർ ആസൂത്രണം നടത്തിയാണ് ഹയർ സെക്കന്ററി അദ്ധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കിവരുന്നത്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അദ്ധ്യാപക സംഘടനകളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. പരിശീലന പരിപാടിയുടെ മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നതും കോർ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടേയും റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടേയും പരിശീലനം നടത്തുന്നത് എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി. യാണ്. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി. യുടെ അക്കാദമിക് വിദഗ്ദരും ഹയർ സെക്കന്ററി ഉദ്യോഗസ്ഥരും കാലേക്കൂട്ടി ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും കഴിഞ്ഞകാല പരിശീലന പരിപാടികളിലെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ പരിശീലന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. കാലാനുസൃതമായ ഗുണപരമായ മാറ്റങ്ങൾ പരിശീലന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താറുണ്ട്. പരിശീലന കേന്ദ്രമായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലെ പ്രിൻസിപ്പൽമാരുടെ യോഗം വിളിക്കുകയും പരിശീലന പരിപാടി സുഗമമായി നടത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കന്ററി വകുപ്പിന്റെ പരിശീലന പരിപാടികൾ പ്ലാൻ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് നടത്തുന്നത്. ടി വകുപ്പിലെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് കേന്ദ്ര പദ്ധതി നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ളതും എസ്. സി. ഇ. ആർ. ടി. യുടെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമായ സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് വൊക്കേഷണൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (എസ്. ഐ. വി. ഇ.) രൂപീകരിച്ചിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ ഡയറക്ടറേറ്റിലെ പരിമിതമായ സ്റ്റാഫിനെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തുന്നതിന് പരിമിതികളുണ്ട്. ആയതിനാൽ സർക്കാർ/സർക്കാരിതര ഏജൻസികളെക്കൊണ്ട് പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു.

(സി) ചിന്താശേഷി, വിശകലന ശേഷി, അപഗ്രഥനശേഷി, ഗവേഷണതല, വിമർശനശേഷി തുടങ്ങിയവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പ്രധാനമായി ഊന്നൽ നൽകിയത്. ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു പുറമേ, മനശാസ്ത്രപരമായ സമീപനത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പഠനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ, ഐ. സി. റ്റി. പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുക, കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, മൂല്യനിർണ്ണയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പരിശീലനത്തിന്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഊന്നൽ നൽകിയിരുന്നു. ലോവർ പ്രൈമറി തലത്തിലെ അദ്ധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളിൽ ഗണിതാശയരൂപീകരണത്തിന് സഹായകമായ വിധം ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും വർക്ക് ഷീറ്റുകളടക്കമുള്ള സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ്, പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായുണ്ടാകുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആകർഷകമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വയം വിലയിരുത്താനും പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും അവസരമൊരുക്കുന്നതിനും പുനരുപയോഗ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ്, കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള വിവിധ തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ്, രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിവിധങ്ങളായ ഭാഷാശേഷികൾ ആവിഷ്ക്കാര സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. യു. പി. തലത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന തന്ത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രാന്വേഷക സൗഹൃദമായ പരീക്ഷണശാലകൾ ഒരുക്കുന്ന വിധം, ജൈവവൈവിധ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിൽ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ, വിവിധ വിവര സ്രോതസ്സുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും സമാഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, അഭിമുഖം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, ആഴത്തിലുള്ള ആശയഗ്രഹണ വായന, വിശകലനാത്മകവും വിമർശനാത്മകവും സർഗാത്മകവുമായ വായന, ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആശയ വിനിമയശേഷി തുടങ്ങിയവയ്ക്കു മുഖ്യ പരിഗണന നൽകി.

വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി തലത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

1. വിഷയത്തിലുള്ള പ്രാഗൽഭ്യം.
2. ചോദ്യപേപ്പർ നിർമ്മാണം.
3. വ്യക്തിത്വ വികാസം.
4. അധ്യയന രീതി ശാസ്ത്രം.
5. ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിലെ നൂതന പ്രവണതകൾ.
6. ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകളിലെ പ്രശ്നങ്ങളും സാധ്യതകളും.

(ഡി) പ്രൈമറി/അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് 10 ദിവസത്തെ പരിശീലനവും ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് അവധിക്കാലത്ത് 6 ദിവസത്തെ പരിശീലനവും കൂടാതെ പ്രൈമറി ഹൈസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകർക്ക് അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ 5 ശനിയാഴ്ചകളിൽക്കൂടി പരിശീലനം നൽകുവാനുമാണ് തീരുമാനം. ഇംഗ്ലീഷിനും കണക്കിനും കൂടുതൽ ദിവസത്തെ പരിശീലനവും മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്ക് ആറു ദിവസത്തെ തുടർ പരിശീലനവും നൽകാനാണ് ക്യു. ഐ. പി. മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റി തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. തുടർച്ചയായ മൂന്നു ദിവസത്തെ പരിശീലന പരിപാടിയാണ് ഈ വർഷം ഹയർസെക്കന്ററി അദ്ധ്യാപകർക്കായി ക്രമീകരിക്കാൻ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളത്. വൊക്കേഷണൽ നോൺ വൊക്കേഷണൽ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഒരു വർഷം പരമാവധി 11 ദിവസം പ്രയോജനപ്പെടത്തക്കവിധം വിഷയാധിഷ്ഠിത പരിശീലനങ്ങളും ഒരു വർഷം 7 ക്ലസ്റ്ററുകളിൽ പങ്കെടുക്കത്തക്കവിധം ക്ലസ്റ്റർ പരിശീലനങ്ങളും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(ഇ) സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2009-10 വർഷം മുതൽ സ്കൂൾ തലത്തിലെ കായിക അദ്ധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകർക്കാണ് പരിശീലനം നൽകുന്നത്. സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകർക്കും കായികാദ്ധ്യാപകർക്കും ഹയർസെക്കന്ററി തലത്തിൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. വൊക്കേഷണൽ ഹയർസെക്കന്ററി വകുപ്പുകീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്പോർട്സ് സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യാപകർ, ഇൻസ്ട്രക്ടർമാർ എന്നിവർക്കും പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു.

(എഫ്) ഉണ്ട്. സംസ്ഥാന അദ്ധ്യാപക അവാർഡിനായി സ്കൂൾ തലത്തിലെ അദ്ധ്യാപകരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് ലഭിക്കുന്ന പ്രൊപ്പോസലുകൾ ഓരോ ജില്ലയിലും ജില്ലാ കളക്ടർ അദ്ധ്യക്ഷനായുള്ള കമ്മിറ്റി പരിശോധിച്ച് അർഹരായവരുടെ ഒരു പാനൽ സമർപ്പിക്കുകയും ഈ പാനലിൽ നിന്നു വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ചെയർമാനായുള്ള കമ്മിറ്റി അർഹരായവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഹയർസെക്കന്ററി അദ്ധ്യാപക പുരസ്കാരങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് മാർഗ്ഗരേഖ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 26-8-2008-ലെ സ. ഉ. (കൈയ്യെഴുത്ത്)147/08/പൊ. വി. വ. എന്ന സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള മാർഗ്ഗ രേഖകൾ താഴെപ്പറയുന്നു.

1. ഹയർസെക്കന്ററി പ്രിൻസിപ്പൽ, സീനിയർ അദ്ധ്യാപകർ, ജൂനിയർ അദ്ധ്യാപകർ എന്നിവർക്ക് മൊത്തം 10 വർഷത്തിൽ കുറയാത്ത അദ്ധ്യാപന പരിചയവും, അതിൽ 5 വർഷത്തിൽ കുറയാത്ത ഹയർസെക്കന്ററി അദ്ധ്യാപന പരിചയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

2. അദ്ധ്യാപക കാര്യങ്ങളിൽ കാര്യക്ഷമതയും അവയുടെ പുരോഗതിക്കായി താൽപ്പര്യവുമുള്ള വ്യക്തിയായിരിക്കണം.

3. സ്കൂളിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള പ്രവർത്തന മേഖലകളിൽ കാര്യമായ സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വ്യക്തിയായിരിക്കണം.

4. സമൂഹത്തിൽ ആദരവും ബഹുമാനവുമുള്ള വ്യക്തിയായിരിക്കണം.

5. വിദ്യാർത്ഥികളോട് നിർവ്യാജമായ സ്നേഹവും അവരുടെ ഉയർച്ചയിൽ താത്പര്യവുമുള്ള വ്യക്തിയായിരിക്കണം.

6. പുകവലി, മദ്യപാനം, മറ്റ് മയക്കുമരുന്നുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലഹരി പദാർത്ഥങ്ങൾ തീർത്തും ഉപയോഗിക്കാത്ത വ്യക്തിയായിരിക്കണം.

2308/12

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly